



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### **Valutazione nella didattica a distanza – indirizzi generali**

Per quanto riguarda il periodo di sospensione della didattica in presenza, è sembrato necessario adattare gli strumenti di verifica alla mutata interazione esistente tra docente e discente e tra docente e classe nella pratica organizzativa delle attività che la didattica a distanza comporta.

Tenendo anche conto della difficoltà intrinseca alla mediazione attraverso strumentazioni tecnologiche e alle difficoltà di natura non solo tecnologica ma anche ambientale e familiare che la didattica a distanza presenta, la valutazione è stata ripensata sulla base dei principi di semplificazione, flessibilità, personalizzazione e valorizzazione.

Come approvato dal C.D., la valutazione parte dal 3 e con tale valutazione ci si esprimerà nel caso in cui non sia stato possibile attribuire un voto sommativo perché lo studente non ha partecipato alle attività didattiche o si è sottratto alle prove di valutazione.

Semplificazione (il numero di voti necessario all'espressione della valutazione sommativa viene ridotto a due in ogni disciplina, di conseguenza viene pure a cadere la rigida separazione tra voti per lo scritto, per l'orale e voti pratici per le discipline che li prevedono. Nei casi in cui non sia possibile acquisire più valutazioni, può essere sufficiente un solo voto ai fini della determinazione del voto finale).

Flessibilità (oraria e in relazione alle difficoltà di connessione degli studenti e dei docenti).

Personalizzazione (intesa come valorizzazione del progresso realizzato dal singolo alunno rispetto al punto di partenza).

Valorizzazione (di tutti gli elementi positivi riscontrabili nella pratica della didattica a distanza, sia per quanto riguarda la partecipazione da parte degli studenti che gli interventi o gli elaborati da loro presentati o qualsiasi altra attività che dimostri la capacità di interagire con il docente pur nella attuale situazione).

Allo stesso modo è sembrato corretto procedere all'identificazione di modalità e di strumenti di verifica modificati rispetto al passato come pure a un adattamento dei criteri di valutazione sulla base della mutata situazione. Si elencano pertanto di seguito le modalità di verifica e i criteri di valutazione adottati da marzo 2020 in poi.

#### **Modalità di verifica**

- Interventi orali più o meno strutturati (interventi autonomi, interventi di partecipazione a un confronto).
- Assegnazione di lavori (esercizi, brevi domande, esposizione di brevi contenuti come contributo strutturato alle lezioni) durante la lezione.
- Assegnazione di lavori a scadenza con indicazioni per la correzione e la valutazione (questionari e test anche online, esercizi e compiti scritti svolti a casa, compito complesso, compito individuale assegnato su un argomento, anche scelto dallo studente, che preveda un lavoro di ricerca, approfondimento e rielaborazione).
- Esposizione di argomenti da parte degli studenti (esposizione di mappe mentali e/o concettuali, interventi su contenuti trattati oppure affidati allo studio individuale).
- Assegnazione di testi/video/file audio che lo studente deve spiegare o riproporre.
- Verifiche strutturate o semistrutturate (seguite da correzione).
- Criteri di valutazione: vedi griglia